# 98 Soustractions du type 11 – 3 : calculer mentalement

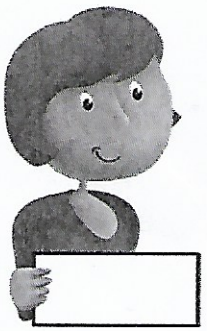
**Calcul mental**

- Groupes de 2, 5 et 10
- *Un nouveau groupe de dix ou non ?* (somme ≤ 69)

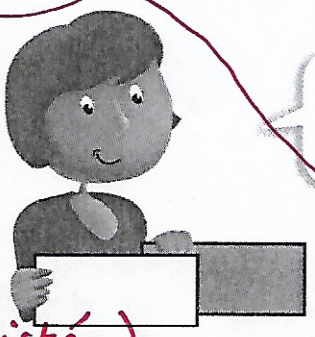
31 (27+4) 37 (32+5) 25 (19+6) 34 (25+9) 30 (21+9)

La maitresse utilise des cartons avec des dessins de doigts pour calculer des soustractions.

Exemple : 11 – 3.



1. J'ai pris le carton sur lequel on a dessiné 11 doigts. Imaginez les 11 doigts.



2. Je cache 3 doigts. Imaginez ce que je fais. 11 – 3, égale... 8

(les calculs sont dictés)

**Réponds.** 12 – 3 : 9 ; 13 – 6 : 7 ; 16 – 8 : 8 ; 14 – 5 : 9 ; 12 – 6 : 6

Les enfants peuvent s'aider du document avec les dessins des doigts de Patti s'ils n'arrivent pas à imaginer de tête. ⚠ cacher à la fin du carton.

A

**Imagine** ce que fait la maitresse. Si tu n'es pas sûr(e), dessine au brouillon.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 – 4 = 8 | 11 – 4 = 7 | 11 – 2 = 9 | 15 – 2 = 13 |
| 14 – 3 = 11 | 14 – 6 = 8 | 15 – 7 = 8 | 16 – 7 = 9 |

B

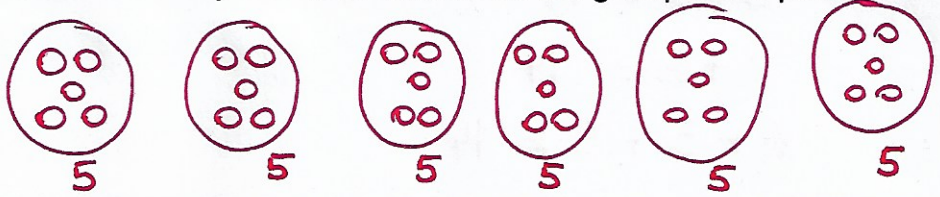
**Calcule** en choisissant l'une des méthodes de Picbille. Si tu n'es pas sûr(e), dessine au brouillon.

38 + 15 = 40 + 13 = 53

29 + 26 = 40 + 15 = 55

C

**Dessine 6 fois 5 points** en entourant les groupes de points.




6 groupes

**Combien** y a-t-il de points en tout ? **Écris** une égalité et une phrase.

5+5+5+5+5+5 ou 10 + 10 + 10 = 30

Il y a 30 points en tout.

D

**Groupes de 2, 5 et 10 :** idem sq 90.
***Un nouveau groupe de dix ou non ?* (somme ≤ 69) :** idem sq 96.

**A Simulation mentale d'un retrait :** il faut disposer des cartons avec des doigts « comme Patti » et d'un cache (ce matériel est disponible dans le Livre du maitre et il est téléchargeable). La validation se fait après chaque calcul en effectuant le masquage de manière visible (voir p. 4). C'est à ce moment que l'enseignant explicite le « passage de la dizaine en reculant » : pour cacher 3 des 11 points, il faut cacher 1 point qui est isolé et encore… On commence par des cas très simples. Certains cas posés dans le cadre B peuvent notamment être envisagés.